

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT TRONG CTĐT CỬ NHÂN VIỆT NAM HỌC 2021

TÍN NGƯỠNG VÀ CÁC TÔN GIÁO Ở VIỆT NAM

TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM
KHOA LỊCH SỬ

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc Lập - Tự Do - Hạnh Phúc

CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC ĐẠI HỌC

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành: Việt Nam học

Mã số: 7310630

Chuyên ngành: Văn hóa - Du lịch

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Thông tin chung về học phần

1.1	Tên học phần (tiếng Việt)	Tín ngưỡng và các tôn giáo ở Việt Nam
1.2	Tên học phần (tiếng Anh)	Beliefs and religions in Vietnam
1.3	Mã học phần:	31831888
1.4	Số tín chỉ:	03TC
1.5	Phân bố thời gian:	
-	Lý thuyết:	2.5TC (37,5 tiết)
-	Thực hành Loại 1:	0.5TC (7,5 tiết)
-	Thực hành Loại 2:	0TC (0 tiết)
-	Tự học:	90 tiết
1.6	Các giảng viên phụ trách học phần:	
-	Giảng viên phụ trách chính:	TS. Lê Thị Thu Hiền
-	Danh sách giảng viên cùng giảng dạy:	TS. Trần Thị Mai An
-	Bộ môn phụ trách giảng dạy:	Việt Nam học
1.7	Điều kiện tham gia học phần:	
-	Học phần tiên quyết:	Không
-	Học phần học trước:	Lịch sử Việt Nam đại cương
-	Học phần song hành:	Không
1.8	Loại học phần:	<input checked="" type="checkbox"/> Bắt buộc <input type="checkbox"/> Tự chọn bắt buộc <input type="checkbox"/> Tự chọn tự do
1.9	Thuộc khối kiến thức	<input type="checkbox"/> Kiến thức Giáo dục đại cương <input type="checkbox"/> Kiến thức Cơ sở ngành <input checked="" type="checkbox"/> Kiến thức Chuyên ngành <input type="checkbox"/> Kiến thức Nghiệp vụ Sư phạm <input type="checkbox"/> Kiến thức Thực tập và Khóa luận

2. Mô tả tóm tắt học phần

Học phần *Tín ngưỡng và tôn giáo ở Việt Nam* trình bày một số vấn đề lý luận về tôn giáo, tín ngưỡng như: khái niệm, bản chất, nguồn gốc, chức năng, loại hình. Đi

sâu vào một số tín ngưỡng phổ biến ở Việt Nam: tín ngưỡng thờ cúng tổ tiên, tín ngưỡng thờ Thành hoàng và tín ngưỡng thờ Mẫu. Đồng thời, học phần giới thiệu các tôn giáo chính ở Việt Nam hiện nay như Phật giáo, Công giáo, đạo Tin lành, Hồi giáo, Bàlamôn giáo, đạo Cao Đài, Phật giáo Hòa Hảo. Cuối cùng, học phần sẽ trình bày một số đặc điểm chính trong tình hình đời sống tôn giáo ở Việt Nam hiện nay. Bên cạnh đó, đề cập đến quan điểm chỉ đạo, nguyên tắc, chính sách của Đảng và Nhà nước Việt Nam đối với tôn giáo, tín ngưỡng.

3. Mục tiêu học phần

3.1. Mục tiêu chung

Học phần Tín ngưỡng và các tôn giáo ở VN sẽ cung cấp kiến thức cơ bản về lý luận, đặc điểm cũng như thực trạng các tín ngưỡng, tôn giáo ở VN hiện nay, cùng với đó là chính sách của Đảng và Nhà nước đối với tín ngưỡng, tôn giáo ở VN; rèn luyện cho sinh viên kỹ năng thuyết trình, làm việc nhóm, phản biện và tự đánh giá về các hiện tượng tôn giáo, tín ngưỡng ở VN trên cơ sở thế giới quan Mác - Lênin.

3.2. Mục tiêu cụ thể (Course Objectives: COs)

- **CO1:** Nêu được những kiến thức cơ bản nhất về một số tín ngưỡng, tôn giáo phổ biến ở Việt Nam.

- **CO2:** So sánh, đối chiếu sự giống và khác nhau giữa Phật giáo, Công giáo, đạo Tin lành, Hồi giáo, Bàlamôn giáo, Đạo giáo nói chung với Phật giáo, Công giáo, đạo Tin lành, Hồi giáo, Bàlamôn giáo, Đạo giáo Việt Nam để tìm ra những yếu tố bản địa trong các tôn giáo ngoại nhập ở Việt Nam.

- **CO3:** Nhận định đúng chính sách của Đảng và Nhà nước ta đối với tín ngưỡng, tôn giáo.

- **CO4:** Có thái độ và cách ứng xử đúng đắn đối với các tôn giáo.

- **CO5:** Phát triển kỹ năng giao tiếp, làm việc nhóm, tư duy phản biện, năng lực đánh giá và tự đánh giá.

4. Chuẩn đầu ra của học phần (Course Learning Outcomes: CLOs)

Sau khi kết thúc học phần, sinh viên có khả năng:

Chuẩn đầu ra (CLOs)	Nội dung Chuẩn đầu ra học phần (CLOs)	PIs	Mức độ của PIs
CLO1	Trình bày lại những vấn đề lý luận liên quan đến tín ngưỡng, tôn giáo	1.1	R
CLO2	Nhận biết được chính sách của Đảng và Nhà nước Việt Nam đối với tín ngưỡng, tôn giáo	1.1	R

Chuẩn đầu ra (CLOs)	Nội dung Chuẩn đầu ra học phần (CLOs)	PIs	Mức độ của PIs
CLO3	Trình bày được những đặc điểm căn bản nhất của một số tín ngưỡng, tôn giáo chính ở Việt Nam như: lịch sử du nhập/hình thành và phát triển; giáo lý, giáo luật, lễ nghi, tổ chức	2.1	M
CLO4	Phân biệt được nét tương đồng và dị biệt giữa Phật giáo, Công giáo, đạo Tin lành, Hồi giáo, Bàlamôn giáo, Đạo giáo ở Việt Nam với Phật giáo, Công giáo, đạo Tin lành, Hồi giáo, Bàlamôn giáo, Đạo giáo nguyên thủy	2.1	M
		10.2	R
CLO5	Chứng minh các tôn giáo, tín ngưỡng ở Việt Nam mang tính bản địa, “Việt Nam hóa”	2.1	M
		10.2	R
CLO6	Phát triển kỹ năng giao tiếp, làm việc nhóm, tư duy phản biện, năng lực đánh giá và tự đánh giá	8.1	R
		8.2	R

5. Mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần (CLOs) và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLOs):

Mức độ đóng góp, hỗ trợ của CLO đối với PLO được xác định cụ thể như sau:

Chuẩn đầu ra học phần (CLOs)	Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLOs)										
	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO8		PLO 9	PLO10
	PI1.1	PI2.1						PI8.1	PI8.2		PI10.2
CLO 1	R										
CLO 2	R										
CLO 3		M									
CLO 4		M									R
CLO 5											R
CLO 6								R	R		

6. Đánh giá học phần

6.1. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá của học phần

Kết quả học tập của sinh viên được đánh giá bằng các thành phần: đánh giá quá trình, đánh giá giữa kỳ, đánh giá cuối kỳ, các hoạt động đánh giá khác.

Thành phần đánh giá	Bài đánh giá	Phương pháp đánh giá	Tiêu chí Rubric	Trọng số bài đánh giá (%)	Trọng số thành phần (%)	CĐR học phần có liên quan
A1. Đánh giá quá trình	A1.1 Chuyên cần	P1.1. Số buổi tham gia học	R.01	W1.1 50%	W1 20%	CLO 1, 2, 3, 4, 5
	A1.1 Tham gia các hoạt động trên lớp	P1.2. Tham gia đóng góp		W1.2 50%		
A2. Đánh giá giữa kỳ	A2.1 Báo cáo chuyên đề theo nhóm	P2.1 Cuốn báo cáo	R.03 R.04 R.05	W2.1 50%	W2 30%	CLO 3, 4, 5, 6
		P2.2 Thuyết trình theo nhóm		W2.1 25%		
		P2.3 Câu hỏi cá nhân		W2.1 25%		
A3. Đánh giá cuối kỳ	A3.1 Kiểm tra cuối kỳ	P3.1 Tự luận	R.06	W3.1 100%	W3 50%	CLO 2, 4, 5

6.2. Nhiệm vụ của sinh viên

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ sau đây:

- Tham gia ít nhất 80% số tiết học của lớp học phần;
- Tham gia các hoạt động làm việc nhóm theo qui định của lớp học phần;
- Tự tìm hiểu các vấn đề do giảng viên giao để thực hiện ngoài giờ học trên lớp;
- Hoàn thành tất cả bài đánh giá của học phần.

7. Kế hoạch và nội dung giảng dạy học phần

Tuần/ Buổi (3 tiết/ buổi)	Nội dung chi tiết của Bài học/ Chương	Số tiết (LT/TH L1/TH L2)	Hoạt động dạy và học		Bài đánh giá	CĐR học phần liên quan
			Phương pháp giảng dạy	Phương pháp học tập		
1	Chương 1. Tổng quan về tôn giáo, tín ngưỡng 1.1. Khái niệm	3/0/0	- Thuyết trình - Dạy học giải quyết vấn đề	- Phần chuẩn bị ở nhà: + Đọc trước nội dung (tài liệu [2], [4], [15], [16]) + Tự chuẩn bị	A1.1, A1.2	CLO 1

Tuần/ Buổi	Nội dung chi tiết	Số tiết (LT/TH)	Hoạt động dạy và học		Bài đánh giá	CĐR học phần liên
	1.2. Bản chất 1.3. Nguồn gốc 1.4. Cấu trúc 1.5. Chức năng 1.6. Các hình thức			nội dung 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 trên cơ sở tóm tắt bài giảng của GV - Phần chuẩn bị trên lớp: + Trả lời những câu hỏi do giảng viên đặt ra: Tôn giáo, tín ngưỡng là gì? Tại sao nói bản chất tôn giáo là thế giới quan hoang đường, hư ảo?		
2	Chương 2. Một số tín ngưỡng ở Việt Nam 2.1. Tín ngưỡng thờ cúng tổ tiên	3/0/0	- Thuyết trình - Dạy học giải quyết vấn đề	- Phần chuẩn bị ở nhà: + Đọc trước nội dung (tài liệu [3], [5]) - Phần chuẩn bị trên lớp: + Trả lời những câu hỏi do giảng viên đặt ra: Nguồn gốc của tín ngưỡng thờ cúng tổ tiên? Các tín ngưỡng trong gia đình người Việt?	A1.1, A1.2	CLO3,5
3	2.2. Tín ngưỡng thờ Thành hoàng	3/0/0	- Thuyết trình - Dạy học giải quyết vấn đề	- Phần chuẩn bị ở nhà: + Đọc trước nội dung (tài liệu [3], [5]) - Phần chuẩn bị trên lớp: + Trả lời những câu hỏi do giảng viên đặt ra: Khái niệm thành hoàng, hèm tục? Diện mạo Thành hoàng? Chức năng đình làng? Biểu hiện của hèm tục?	A1.1, A1.2	CLO 3,5
4	2.3. Tín	3/0/0	- Thuyết	- Phần chuẩn bị	A1.1,	CLO3,5

Tuần/ Buổi	Nội dung chi tiết	Số tiết (LT/TH)	Hoạt động dạy và học		Bài đánh giá	CĐR học phân liên
	ngưỡng thờ Mẫu 2.4. Một số tín ngưỡng khác		trình - Dạy học giải quyết vấn đề - Thảo luận nhóm	ở nhà: + Đọc trước nội dung (tài liệu [3], [5], [13]) - Phần chuẩn bị trên lớp: + Trả lời những câu hỏi do giảng viên đặt ra: Khái niệm Mẫu, hầu đồng? Các cơ sở hình thành đạo Mẫu? Kể tên một số cơ sở thờ tự đạo Mẫu nổi tiếng? + Thảo luận nhóm: Biến đổi trong Hầu đồng hiện nay? + Chia nhóm làm BT trắc nghiệm những kiến thức đã học	A1.2	
5	Chương 3. Các tôn giáo ở Việt Nam 3.1. Phật giáo	3/0/0	- Thuyết trình - Dạy học giải quyết vấn đề - Thảo luận nhóm	- Phần chuẩn bị ở nhà: + Đọc trước nội dung (tài liệu [1], [3], [17], [19], [20]) - Phần chuẩn bị trên lớp: + Trả lời những câu hỏi do giảng viên đặt ra: Các con đường truyền bá PG vào VN? Đặc điểm PGVN qua các giai đoạn? - Thảo luận nhóm: Đóng góp của PGVN trong lịch sử? Dấu ấn PG trong VHVN?	A1.1, A1.2	CLO3,4,5

Tuần/ Buổi	Nội dung chi tiết	Số tiết (LT/TH)	Hoạt động dạy và học		Bài đánh giá	CĐR học phần liên
				Biểu hiện của “Việt Nam hóa” Phật giáo?		
6	3.2. Đạo giáo 3.3. Công giáo	3/0/0	- Thuyết trình - Dạy học giải quyết vấn đề - Thảo luận nhóm	- Phần chuẩn bị ở nhà: + Đọc trước nội dung (tài liệu [1], [3], [8], [11], [17]) - Phần chuẩn bị trên lớp: + Trả lời những câu hỏi do giảng viên đặt ra: Đặc điểm của Đạo giáo ở VN? Đặc điểm CG ở VN trong từng giai đoạn lịch sử? - Thảo luận nhóm: Nguyên nhân và hệ quả của chính sách Cấm đạo thời nhà Nguyễn? Công giáo với công cuộc xâm lược của TDP? Công giáo với VHVN? + Chia nhóm làm BT trắc nghiệm những kiến thức đã học về PG và Đạo giáo	A1.1, A1.2	CLO3,4,5
7	3.4. Tin lành	3/0/0	- Thuyết trình - Dạy học giải quyết vấn đề	- Phần chuẩn bị ở nhà: + Đọc trước nội dung (tài liệu [1], [3], [17]) - Phần chuẩn bị trên lớp: + Trả lời những câu hỏi do giảng viên đặt ra: Bối	A1.1, A1.2	CLO3,4,5

Tuần/ Buổi	Nội dung chi tiết	Số tiết (LT/TH)	Hoạt động dạy và học		Bài đánh giá	CĐR học phần liên
				cảnh ra đời Tin lành? Tin lành Vàng Chử và Tin lành Đê ga ở VN? + Thảo luận nhóm: Sự khác nhau giữa Công giáo và Tin lành? + Chia nhóm làm BT trắc nghiệm những kiến thức đã học về Công giáo và Tin lành		
8	Thi giữa kỳ		- Phương pháp chủ đạo: Đánh giá bài thuyết trình cá nhân	- Phần chuẩn bị ở nhà: + Đọc trước nội dung (tài liệu [1], [3], [5], [6], [9], [11], [13], [17]) - Phần chuẩn bị trên lớp: thuyết trình nhóm	A2.1	CLO2,3,4,5, 6
9	3.5. Balamôn giáo	3/0/0	- Thuyết trình - Dạy học giải quyết vấn đề - Thảo luận nhóm	- Phần chuẩn bị ở nhà: + Đọc trước nội dung (tài liệu [1], [3], [17]) - Phần chuẩn bị trên lớp: + Trả lời những câu hỏi do giảng viên đặt ra: Bối cảnh ra đời của Balamôn giáo? Trimurti trong Balamôn giáo là ai? + Thảo luận nhóm: Sự khác nhau giữa Balamôn giáo nguyên thủy với Chăm Balamôn?	A1.1, A1.2	CLO3,4,5
10	3.6. Hồi giáo	3/0/0	- Thuyết trình - Dạy học giải quyết vấn đề	- Phần chuẩn bị ở nhà: + Đọc trước nội dung (tài liệu [1], [3],	A1.1, A1.2	CLO3,4,5

Tuần/ Buổi	Nội dung chi tiết	Số tiết (LT/TH)	Hoạt động dạy và học		Bài đánh giá	CDR học phần liên
			<ul style="list-style-type: none"> - Thảo luận nhóm 	<p>[9], [17])</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phần chuẩn bị trên lớp: + Trả lời những câu hỏi do giảng viên đặt ra: + Thảo luận nhóm: Sự khác nhau giữa Hồi giáo nguyên thủy và Chăm Bani? + Chia nhóm làm BT trắc nghiệm những kiến thức đã học về Bàlamôn giáo và Hồi giáo 		
11	<p>3.7. Cao Đài</p> <p>3.8. Hòa Hảo</p>	3/0/0	<ul style="list-style-type: none"> - Thuyết trình - Dạy học giải quyết vấn đề - Thảo luận nhóm 	<ul style="list-style-type: none"> - Phần chuẩn bị ở nhà: + Đọc trước nội dung (tài liệu [1], [3]) - Phần chuẩn bị trên lớp: + Trả lời những câu hỏi do giảng viên đặt ra: Giải thích tên gọi đầy đủ của đạo Cao Đài? Đạo Cao Đài với phong trào Thông linh học? Nguyên nhân sự thay đổi thái độ của TDP đối với đạo Cao Đài? Nhận xét tư tưởng học Phật tu Nhân của đạo Hòa Hảo? Thảo luận nhóm: Tính dung hợp thể hiện như thế nào trong đạo Cao Đài? Sự khác biệt giữa Phật giáo Hòa Hảo với Phật giáo? Tính dân tộc thể hiện trong đạo Hòa Hảo như thế nào? 	A1.1, A1.2	CLO3,4,5

Tuần/ Buổi	Nội dung chi tiết	Số tiết (LT/TH)	Hoạt động dạy và học		Bài đánh giá	CĐR học phần liên
12	- Đạo Hòa Hảo (tt) - Xemina	1.5/1.5/0	- GV thông qua đề cương đề tài - Sinh viên sử dụng tài liệu, máy tính và projector để thuyết trình - Sinh viên cùng thảo luận - Giáo viên nhận xét, chốt vấn đề	- Phần chuẩn bị ở nhà: + Làm việc nhóm + Chuẩn bị nội dung và power point để thuyết trình - Phần chuẩn bị trên lớp: + Thuyết trình + Trả lời câu hỏi có liên quan đến bài thuyết trình	A1.1, A1.2	CLO2,3,4,5, 6
13	Xemina	0/3/0	- GV thông qua đề cương đề tài - Sinh viên sử dụng tài liệu, máy tính và projector để thuyết trình - Sinh viên cùng thảo luận - Giáo viên nhận xét, chốt vấn đề	- Phần chuẩn bị ở nhà: + Làm việc nhóm + Chuẩn bị nội dung và power point để thuyết trình - Phần chuẩn bị trên lớp: + Thuyết trình + Trả lời câu hỏi có liên quan đến bài thuyết trình	A1.1, A1.2	CLO2,3,4,5, 6
14	Xemina	0/3/0	- GV thông qua đề cương đề tài - Sinh viên sử dụng tài liệu, máy tính và projector để thuyết trình	- Phần chuẩn bị ở nhà: + Làm việc nhóm + Chuẩn bị nội dung và power point để thuyết trình - Phần chuẩn bị trên lớp: + Thuyết trình + Trả lời câu hỏi	A1.1, A1.2	CLO2,3,4,5, 6

Tuần/ Buổi	Nội dung chi tiết	Số tiết (LT/TH)	Hoạt động dạy và học		Bài đánh giá	CĐR học phần liên
			- Sinh viên cùng thảo luận - Giáo viên nhận xét, chốt vấn đề	có liên quan đến bài thuyết trình		
15	Chương 4. Tình hình và chính sách của Đảng và Nhà nước đối với tôn giáo, tín ngưỡng ở VN hiện nay 4.1. Tình hình đời sống tôn giáo ở VN hiện nay	3/0/0	- Thuyết giảng - Nêu vấn đề	- Phần chuẩn bị ở nhà: + Đọc trước nội dung (tài liệu [4], [15], [16], [18]) - Phần chuẩn bị trên lớp: + Trả lời những câu hỏi do giảng viên đặt ra: Biểu hiện sự phát triển của đời sống tôn giáo, tín ngưỡng hiện nay? Sự khác nhau giữa bộ phận Kitô giáo và không Kitô giáo trong niềm tin và thực hành tôn giáo hiện nay?	A1.1, A1.2	CLO2
16	4.2. Chính sách của Đảng và Nhà nước ta đối với tín ngưỡng, tôn giáo	3/0/0	- Thuyết giảng - Nêu vấn đề	- Phần chuẩn bị ở nhà: + Đọc trước nội dung ([4], [15], [16], [18]) - Phần chuẩn bị trên lớp: + Trả lời những câu hỏi do giảng viên đặt ra: Điểm mới trong Luật tín ngưỡng, tôn giáo so với Pháp lệnh tín ngưỡng, tôn giáo; Chính sách của Đảng và Nhà nước đã được áp dụng cụ thể như thế nào trong thực tiễn?	A1.1, A1.2	CLO2
17	Thi cuối kỳ		- Đánh giá bài thi tiêu	- Chuẩn bị ở nhà: Tự học, tự	A3.1	CLO1,2,3,4, 5

Tuần/ Buổi	Nội dung chi tiết	Số tiết (LT/TH)	Hoạt động dạy và học		Bài đánh giá	CĐR học phần liên
			luận	nghiên cứu tài liệu theo các câu hỏi ôn tập - Trên lớp: Thực hiện các quy định thi		

8. Học liệu

8.1. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo

TT	Tên tác giả	Năm XB	Tên sách, giáo trình, tên bài báo, văn bản	NXB, tên tạp chí/ nơi ban hành VB
Sách, bài giảng, giáo trình chính				
1	Nguyễn Thanh Xuân	2007	Các tôn giáo ở Việt Nam	Tôn giáo
2	Lê Thị Thu Hiền	2021	Đề cương chi tiết học phần và Tóm tắt bài giảng	
Sách, giáo trình tham khảo				
3	Nguyễn Đăng Duy	2001	Các hình thái tín ngưỡng tôn giáo ở Việt Nam	Văn hóa – Thông tin
4	Đặng Nghiêm Vạn	2003	Lý luận về tôn giáo và tình hình tôn giáo ở Việt Nam	Chính trị quốc gia
5	Toan Ánh	2005	Tín ngưỡng Việt Nam, 2 quyển	Trẻ
6	Will Durant	1998	Lịch sử văn minh Ấn Độ	TP. HCM
7	Will Durant	1998	Lịch sử văn minh Arập	TP. HCM
8	Nguyễn Đăng Duy	2001	Đạo giáo với văn hóa Việt Nam	Hà Nội
9	Hoàng Minh Đô (Chủ biên)	2006	Tín ngưỡng, tôn giáo trong cộng đồng người Chăm ở Ninh Thuận, Bình Thuận	Lý luận chính trị
10	Trần Văn Giàu	1975	Sự phát triển của tư tưởng ở Việt Nam từ thế kỷ XIX đến CMT8, Tập II	Khoa học xã hội
11	Nguyễn Văn Kiệm	2001	Sự du nhập của đạo Thiên chúa vào Việt Nam	Hội khoa học lịch sử Việt Nam

TT	Tên tác giả	Năm XB	Tên sách, giáo trình, tên bài báo, văn bản	NXB, tên tạp chí/ nơi ban hành VB
				và Trung tâm UNESCO
12	Trần Ngọc Thêm	2004	Tìm về bản sắc văn hóa Việt Nam	Tổng hợp TP HCM
13	Ngô Đức Thịnh	2019	Đạo Mẫu Việt Nam	Tri thức
14	Lương Duy Thứ (chủ biên)	1996	Đại cương văn hoá phương Đông	Giáo dục
15	Đặng Nghiêm Vạn (Chủ biên)		Về tôn giáo tín ngưỡng Việt Nam hiện nay	Khoa học xã hội
16	Viện Khoa học xã hội Việt Nam, Tạp chí Nghiên cứu tôn giáo	2004	Về tôn giáo và tôn giáo ở Việt Nam	Chính trị quốc gia
17	Hoàng Tâm Xuyên (chủ biên)	1999	Mười tôn giáo lớn trên thế giới	Chính trị quốc gia
18	Lê Thị Thu Hiền	2018	Bảo tồn và phát huy giá trị tín ngưỡng của cư dân ven biển Đà Nẵng trong quá trình đô thị hóa hiện nay	Thông tin và truyền thông
19	Lê Cung (CB), Lê Thành Nam, Hồ Hải Hưng, Nguyễn Minh Phương, Nguyễn Hưng Triều	2018	Tinh thần nhập thế của Phật giáo Việt Nam (1945 - 1975)	Nxb Tổng hợp TP.HCM
20	Lê Cung (CB), Trần Thị Thanh, Hoàng Chí Hiếu, Lê Thành Nam, Nguyễn Minh Phương	2019	Phật hoàng Trần Nhân Tông: Cuộc đời và sự nghiệp	Nxb Tổng hợp TP.HCM

8.2. Danh mục địa chỉ website để tham khảo khi học học phần

TT	Nội dung tham khảo	Link trang web	Ngày cập nhật
1			

9. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy (nếu có)

TT	Tên giảng đường, PTN, xưởng, cơ sở TH	Danh mục trang thiết bị, phần mềm chính phục vụ TN,TH		Phục vụ cho nội dung Bài học/Chương
		Tên thiết bị, dụng cụ,	Số	

		phần mềm,...	lượng	
1				

Đà Nẵng, ngày 17 tháng 12 năm 2021

P. Trưởng khoa



ThS. Trương Trung Phương

Trưởng bộ môn



TS. Nguyễn Minh Phương

Giảng viên biên soạn



TS. Lê Thị Thu Hiền